FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 28 DE JUNIO 2024 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
ALISSON ALEJANDRA ACEVEDO VARGAS: Durante este mes evidenciado como alisoon paulatinamente identifica los colores primarios y secundarios relacionándolos con distintos objetos de su cotidianidad con un lenguaje cada vez más claro, le gusta realizar diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música y con los cambios de velocidad lo que gradualmente la posibilita a aprender fácilmente las coreografías o juegos que realiza su profe con las manos. Pues muy espontánea en las canciones infantiles y le agrada utilizar los instrumentos musicales como las maracas y los sonajeros para acompañar estas canciones, le agrada crear juegos y cambiar las tareas de los objetos y crearles nuevas, involucrando a su compañeros que para ella son de su afianzamiento y agrado, sin embargo, en ocasiones le cuesta seguir instrucciones y ser un poco más cordial con las niñas en los distintos juegos que crea con los objetos que se le entregan, en lo que se debe intervenir continuamente en sus juegos. Es muy pulcra y cuidadosa con sus objetos y tareas e identifica con facilidad el nombre de quienes la realizaron detallando características de las mismas. En ocasiones le cuesta despedirse de us mama con tranquilidad, sin embargo, después de dialogar con la docente se le logra legar acuerdos e ingresar con tranquilidad y dar inicio a sus actividades diarias.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ANTONELYS FREITEZ FREITEZ : Es una niña que expresa libremente sus deseos intereses e inquietudes a través del juego personal con objetos muñecos y títeres que se encuentran en su alrededor, paulatinamente explora los colores las formas las texturas y los volúmenes relacionados con diferentes sensaciones emociones que le generan especialmente cuando se trabaja con la plastilina y la greda, estas fueron actividades que le permitieron realizar diferentes moldes imitando las acciones que realiza su abuelita y su mamá en casa a la hora de cocinar, se le facilita representar la figura humana a través de sus diversas formas y rayones indiscriminados, le agrada realizar movimientos corporales con la música con o sin desplazamiento inicial del descubrimiento de su sentido rítmico en el que progresivamente comienza a llevar el ritmo de forma irregular con sus manos y sus piernas con las palmas y las partes de su cuerpo permitiéndose así marcar el pulso musical, aprendí con facilidad canciones aunque aún se le dificulta pronunciar algunas palabras especialmente cuando estás llevan la letra r o la s, es una niña que se relaciona con facilidad con los niños y con las niñas sin tener en cuenta sus juegos o los objetos que tengan en su momento, se le facilita observar y establecer relaciones de diferencia o semejanza entre los seres vivos y los no vivos a través de la comparación de algunas características lo que le permite establecer las diferencias y las semejanzas entre los objetos y las personas como por ejemplo esta hoja es más larga que esa entre otros, tengo seguridad que con facilidad es una niña que se adaptara fácilmente al cambio de docente puesto que presenta una relación participativa en su jardín y con las diferentes docentes que se encuentran allí

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES

FECHA:28 DE JUNIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

ANTONY EDWINER CASTILLO VILORIA : es un niño amoroso, en ocasiones se altera con facilidad cuando se frustra por no llevar a cabo alguno de los objetivos propuesto o que no obtiene la aceptación de sus pares; fortalece día a día la claridad de su lenguaje sintiendo la necesidad de comunicar claramente sus intereses y necesidades y paulatinamente identifica los colores primarios y secundarios realizando la comparación de algunos colores como por ejemplo “el sol es amarillo, el Transmilenio es rojo, el sapo es verde, entre otros; el decide de acuerdo con sus interés y sus necesidades sobre variedad de alternativas que se le proponen, manifiesta iniciativa por relacionarse con otros a partir de conversaciones y juegos propios de su interés.

Elabora de manera simbólica representaciones graficas que le permiten identificar paulatinamente la manera en cómo va asimilando la imagen del cuerpo dando cada vez más características, para que el adulto y sus pares identifique sus graficas. El disfruta de la lectura de cuentos narrados por el adulto o por sus pares, combina la marcha con saltos para desplazarse de un lado al otro, y así fortalecer su desarrollo corporal, se mueve y siente su cuerpo, así como explora y descubre variedad de formas y movimientos para expresar un mensaje dando sentido a sus movimientos.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVADOR

DAOBSERVACIONES

FECHA:28 DE JUNIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

CRISTOFER JOSE ALBARRACIN CONTRERAS: es un niño amable, cortes, sensible y delicado en el trato para con sus pares, presenta un lenguaje un no muy claro, aunque en ocasiones le cuesta a sus compañeros y docente comprender sus necesidades y gustos, motivo por el cual se está fortaleciendo este lenguaje con diversas estrategias como repetir y realizar lectura de imágenes que le ayuden en este proceso. construye relaciones de confianza, cuidado y afecto y colaboraciones basadas en el respeto a los otros y a las normas que se incluyen en distintos lugares, opina sobre las situaciones de su grupo familiar, buscando soluciones a situaciones conflictivas. Tiene presente los cambios que se dan con el crecimiento de su cuerpo, identificando las características de sus pares, utiliza las nociones temporales como ayer, hoy, después para ordenar y dar continuidad al expresar su sentido de ubicación con respecto a la situación particular, disfruta de la vivencia de equilibrios y desequilibrios ajustando su cuerpo a diferentes superficies, experimentando sensaciones que le propician la altura y toda clase de planos inclinados que fortalecen su coordinación equilibrio y ajuste corporal, es tímido el jugar con su cuerpo para reproducir e inventar, recrear y crear, nuevas formas de comunicación; pero si le agrada que estas acciones sean realizadas por el adulto y sus pares en especial las obras teatrales y las de títeres.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA:28 DE JUNIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

SAMUEL ESTIVEN ALVAREZ VARELA : Durante este mes se evidenció como transforma creativamente los objetos y materiales según sus intereses e imaginación en distintos objetos que le permitan fortalecer los juegos creados por él de la misma manera imaginan distintos objetos dándole diferente utilidad como convertir las fichas arma todo en carros, le agradan los cuentos y escuchar lo que su docente narra intentando sacar de estas narraciones las situaciones o acciones que se le presentan en su vida cotidiana, le agrada repetir textos rítmicamente por imitación acompañándolos por los pulsos acento o ritmo de las palabras lo que le permite reproducir cada uno en su cuerpo o utilizando los instrumentos que se facilitan fortaleciendo así sus sentidos y dejando a un lado cada vez el temor y la pena al hablar en público, muestra interés en determinados juguetes e instrumentos musicales teniendo claridad del uso que se le da a cada uno. Es muy cuidadoso y compañerita y con facilidad expresa sus intereses y debilidades o disgustos a la docente, así como a su familia quien narra con claridad las actividades o sucesos que presenta en el jardín.

Es autónomo en su proceso de alimentación y su higiene personal, teniendo claridad del respeto y cuidado por los medios naturales especialmente el agua, y el respeto al ingresar a los diferentes cuidados de nuestro jardín.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 28 DE JUNIO 2024 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO
AMY SOFIA LEMUS GALLARDO : la niña presenta un leguaje claro y coherente para su edad, agradándoles y disfrutando la narración de cuentos y obras literarios enmandadas por el adulto; sin embargo, le cuesta expresar de manera oral algunos personajes y momentos específicos de los mismo por la falta de concentración que no se adquiere en estos momentos, desarrolla paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo pasando progresivamente del trazo indiscriminado al inicio del control del movimiento y las formas, identificando algunas letras y números como símbolos de la escritura; inicia la representación de la figura humana, seres y objetos de su interés los cuales se logran identificar por el adulto. Por otro lado, la danza es de su agrado especialmente el ballet, el cual acompaña espontáneamente y los une con canciones infantiles y de su cotidianidad con instrumentos de percusión que le permitan desarrollar gradualmente la habilidad de llevar el pulso musical, se interesa por la escucha de sonidos fuertes, suaves, largos, cortos que le permiten reproducir y crear gestos y palabras del título o la letra para nombrarlas. Le cuesta ser autónoma y ágil en su procesó de alimentación, sin embargo, se está trabajando en casa y en el jardín con el fin de apoyar este proceso, por el beneficio de Sofia, es autónoma en sus higiene personal y es cuidadosa con los medios naturales especialmente el agua, y el respeto por los distintos espacios de nuestro jardín.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

DHARIEN SANTIAGO BARRETO ANDICA: Durante este mes el niño se muestra muy autónomo, sociable, amoroso, presentado un lenguaje claro para su edad, se le facilita subir y bajar las escaleras con seguridad, y tener un buen equilibrio mientras se traslada de un lugar a otro alternando sus pies o saltando, por otro lado,busca solucionar situaciones conflictivas atreves del dialogo y en ocasiones con golpes cuando se altera mucho y de manera independiente, sin embrago, comprende que no es la manera y pide disculpas a su compañero, con facilidad opina de situaciones de su jardín de la familia, se mueve y siente su cuerpo, así como explora y descubre variedad de formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consiente de las múltiples posibilidades de su cuerpo, en especial las relacionadas a la literatura y los títeres que son de su agrado aunque no le incomoda bailar no es de su destrezas mayores, improvisa y crea movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y sus manos mostrando paulatinamente interés por incorporar variedad de objetos.

Crea recrea con su cuerpo, personas, animales, personajes fantásticos, imágenes y objetos, según su imaginación y creatividad espontanea dentro de los juegos dramáticos.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

JEILYN MICHELL RIASCO PALACIOS: Ella camina a diferentes velocidades cargando objetos, cambiando de dirección y superando obstáculos a la vez que se va instaurando en las nociones espaciales, improvisa y crea movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestra paulatinamente interés por incorporar variedad de objetos como pañoletas, pelotas o bastones. Se familiariza con el lenguaje escrito y deduce sentidos a partir de la lectura de imágenes o las ilustraciones. Establece y fortalece el gusto por la escritura reconociendo algunos símbolos como medios de comunicación, percibiendo detalles visuales y elementos que construyen algunas letras; diferencias formas, tamañas y direcciones en el espacio desarrollando nociones de orientación espacial, así como los conceptos espaciales de verticalidad y horizontalidad. Michell reconoce algunos colores primarios, vinculándolos con objetos que los representa, crea movimientos y sonidos según el personaje y el juego dramático a partir de objetos títeres o marionetas; escoge libremente después de explorar distintos materiales, aquellos con los que disfruta decorar y darles forma a sus obras de arte, construye con apoyo de los títeres, muñecos u obras teatrales observadas nuevas historias tomando experiencias vividas para construir la misma. Es autónoma en su higiene personal y sus hábitos de alimentación, en ocasiones le cuesta compartir sus objetos con sus compañeros al igual que seguir intrusiones.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

SELENA VALDERREY MARTINEZ: Durante estos meses se observa el compromiso por parte de la familia, en cada una de las actividades pedagógicas y trueque de amor, se logra evidenciar que Selena es una niña muy alegre autónoma que con facilidad se adaptó a los rituales del jardín, madura cada vez más su lenguaje y narra las historias con secuencia coherente que le permite al adulto comprender las situaciones o experiencias vividas, de la misma manera constantemente expresa que le agrada el jardín, se le facilita seguir instrucciones, construye relaciones de confianza cuidado afectivo y colaboración procurando que estas sean basadas en el respeto y en las normas enseñadas por su docente y familia . Con facilidad reconocer las características y las cualidades de sus compañeros y de sus adultos, se le facilita aprender y memorizar los nombres de sus compañeros. Durante las actividades pedagógicas suele siempre estar muy atenta, presentando buena retentiva durante las actividades aprendidas.Se le dificulta ser autónoma en su proceso de alimentación, aunque en el ultimo mes intenta concentrarse mas y culminar sus alimentos con mayor rapidez intentando así consumir las verduras y ensaladas, es muy respetuosa en los distintos espacios del jardín especialmente el baño en el cual se las ha insistido no jugar y ahorra el agua.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

MARTIN GOMEZ SANABRIA Elabora de manera simbólica representaciones graficas que le permiten identificar paulatinamente la manera en cómo va asimilando la imagen del cuerpo dando cada vez más características, para que el adulto y sus pares identifique sus graficas. El disfruta de la lectura de cuentos narrados por el adulto o por sus pares, combina la marcha con saltos para desplazarse de un lado al otro, y así fortalecer su desarrollo corporal, se mueve y siente su cuerpo así como explora y descubre variedad de formas y movimientos para expresar un mensaje dando sentido a sus movimientos, juega con su cuerpo y se emociona al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación, otorga cada vez más significados acertados de las expresiones no verbales, utilizando algunos objetos como títeres o marionetas. Le cuesta ser autónomo y ágil en su proceso de alimentación, sin embargo, si se le cucharea consume con facilidad sus alimentos, motivo por el cual se está trabajando en este proceso con dar mayor autonomía la igual que el apoyo en casa. al igual que compartir en varias ocasiones sus juegos y juguetes. Martin se familiariza con el lenguaje escrito por medio de trazos indiscriminado buscando sentido a partir de la lectura de algunos símbolos e imágenes para crear una historia, identifica sus objetos personales y es muy cuidadoso de ellos, al igual que los de sus compañeros y el jardín, solicita permiso para coger objetos que no son de su propiedad.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 28 DE JUNIO 2024 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO
MADELEN VICTORIA RODRIGUEZ MAHECHA : es una niña que muestra grado a las actividades plásticas que realiza disfrutando con mayor agrado las producciones artísticas propias lo que permite apreciar las diversas manifestaciones plásticas estableciendo así su creatividad e intereses por los diferentes medios artísticos que se le ponen como la pintura la greda las crayolas la plastilina entre otros, le agrada llevar el ritmo de algunos sonidos con las sílabas utilizando palabras cortas de una o dos sílabas que la llevan a imitar fórmula rítmicas acompañándolas con las partes de su cuerpo e intentando crear canciones similares a las cotidianas, presenta un lenguaje claro consecuencia que le permite a sus padres y a su docente entender lo que desea expresar, se le facilita crear historias por medio de las imágenes observadas imprimiendo situaciones de su cotidianidad que le permitan fortalecer sus creaciones lingüísticas, identifica la mayoría de los colores incluso lo relaciona con objetos o alimentos de su diario vivir, en ocasiones le cuesta compartir sus juegos o sus objetos con personas distintas o compañeros distintos a los cotidianos es muy selectiva en sus compañeros y sus juegos, con seguridad se acoplará fácilmente al cambio de docente puesto que es una niña muy tranquila amable y respetuosa.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

LYAN DAMIAN NORIEGA GARZON: Es autónomo en su proceso de alimentación en especial cuando estos son de su agrado, y cuando no, solicita ayuda de su docente o indica que estos no son de su agrado.

Frente a las actividades, cuando son de su agrado participa con tranquilidad, solo le cuesta compartir los objetos con sus pares, elabora de manera simbólica representaciones graficas que le permiten identificar paulatinamente la manera en cómo va asimilando la imagen del cuerpo dando cada vez más características, para que el adulto y sus pares identifique sus graficas.construye relaciones de confianza cuidado afecto y colaboración basadas en el respeto y normas con sus pares y docentes, es un niño muy amable sensible en el cual en ocasiones se le dificulta solucionar sus conflictos sin llorar ya que esto le impide expresar libremente sus opiniones y frustrarse para llegar a la solución de los mismos incluso en sus momentos de alimentación cuando algún alimento no es de su agrado, le agrada usar la expresión gráfica de manera diversificada cómo por lo menos la pintura del dibujo para manifestar y comunicar sus ideas intereses por los carros y animales., se familiariza con el manejo del espacio de la escritura hojeando y leyendo sus libros favoritos explorando y manipulando textos escritos. Le encanta trabajar con plastilina y realizar distintas figuras, pero estas a su vez le permiten identifica los colores en lo que compara con sus objetos y lo que los rodena. Presenta un lenguaje claro y chorente para su edad.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA:28 DE JUNIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

EIMY PULIDO BURGOS: es una niña que se le facilita interpretar hechos y situaciones de la vida cotidiana con los de las lecturas diarias con su docente que le permiten plantear estrategias para comprender y dar soluciones a situaciones cotidianas con sus pares, le agrada establecer relaciones espaciales con su cuerpo para luego establecer relaciones con el espacio o con personas como, cerca de, lejos de, arriba de, entré otras, paulatinamente descubre y establece secuencias y patrones teniendo en cuenta las formas colores tamaños y objetos entre las cuales se observa a la misma vez como identifica los colores secundarios e intenta compararlos con distintos alimentos y objetos de su alrededor puesto que esto le ha permitido recordar el nombre de cada color, presenta un lenguaje totalmente claro que le permite entablar diálogos con sus pares y que estos a su vez comprendan sus gustos y necesidades. sus palabras, es una niña muy autónoma en sus rituales de higiene, así como presenta respeto y cuidado en las distintas zonas fueras de su salón como el baño y la zona de juego, aun le cuesta ser autónoma en su momento de alimentación ya que suele distraerse con facilidad y perder la concentración para culminar sus alimentos.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

EIDAN DAVID GUIZA GARZON: El amplia gradualmente sus posibilidades de comunicación y expresión participando de diversas situaciones de intercambio social, en las cuales pueden contar sus experiencias, oír la de sus pares o adultos, conversa sobre lo leído, fortalecido mucho más su lenguaje ya que este es más claro y permite que sus compañeros y docente comprendan sus gustos e intereses. comparte sus historias favoritas de manera libre y espontánea y se familiariza con el manejo del espacio de la escritura ojeando y leyendo sus libros favoritos, iniciando el movimiento indiscriminado de su trazo al inicio del control del movimiento para realizar algunos símbolos de escritura; explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para crear sus propias obras y objetos que le permitan fortalecer sus juegos simbólicos, aborda el manejo del color, de las texturas u otros elementos con técnicas de moldeo o pintura, cada vez sus dibujo son más claros y con mayores detalles y características, que le permiten al adulto entender e identificar sus graficas. Se logro tener un mayor control de esfínteres para finalizar este semestre, incluso ya no requiere tomar su descanso con pañal, y logra avisar cuando requiere ir al baño.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

MIA ROMINA FLORES GARCIA: logra reconocer las normas y los acuerdos por medio de las cuales se regulan las rutinas cotidianas en los distintos espacios de nuestro jardín como en la hora de alimentación y la hora de higiene personal, aunque en ocasiones le cuesta tener respeto especialmente por los materiales de la naturaleza como el agua al momento de bañarse las manos, se le facilita vestirse y divertirse sola incluso colabora a sus compañeros en el momento que no es fácil para ellos presentando una buena motricidad fina. Durante este mes se atrevió aprobar algunos alimentos en especial las verduras que no suelen ser mucho de su agrado y dialogar con sus compañeros sobre sus sabores identificando con facilidad el dulce y el ácido, se le facilita reconocer las características y las cualidades de sus compañeros, así como de los objetos que encuentra a su alrededor, compartiendo en su gran mayoría el juego y los objetos que se ponen a su disposición. Le agrada experimentar con sonidos de diferente intensidad y duración para reproducirlos libremente cuando canta o en el momento que se facilitan los instrumentos musicales teniendo cada vez un lenguaje mucho más claro y más completo. Establece las relaciones espaciales con su cuerpo y con el espacio, así como con los objetos para establecer si están cerca, arriba o abajo de él. Por la relación interacciones que tuvimos en el periodo de vinculación

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:28 DE JUNIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

MARIA PAULA GUTIERREZ PUSCUE: es una niña tierna, cariñosa, sensible, comparte sus objetos personales con facilidad a pesar de ser la única niña en su familia y tener un apego grande con su familia, se muestra muy independiente en la realización de las actividades de su higiene personal como cepillado de dientes, baño de las manos, y alimentación. Reconoce las normas y los acuerdos por medio de las cuales regula sus rutinas cotidianas en los espacios que comparte, expresa libremente sus sentimientos y opiniones y propone estrategias para plantear soluciones en sus dificultades. Ella desarrolla paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo pasando progresivamente del trazo indiscriminado al inicio del control del movimiento y las formas de plasmar sus creaciones y algunos símbolos que identifica poco a poco como letras teniendo en cuenta que este es un medio de comunicación; diferencia formas, tamaños y direcciones en el espacio desarrollando nociones de orientación espacial, así como los conceptos espaciales de verticalidad y horizontalidad. Le cuesta mucho realizar las actividades de motricidad gruesa y no son de su agrado, sin embargo, si la docente le hace a acompañamiento los realiza, desde sus posibilidades, es autónoma de su higiene personal, sin embargo, se esta trabajando en la adquisición de limpiar sus genitales de manera independiente. es autónoma en su proceso de alimentación sin embrago a un se encuentra en seguimiento con apoyo nutricional por su estabilidad de incremento de peso, en el cual se encuentran en la historia social las actas relacionadas por el apoyo.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA:28 DE JUNIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

JACOB SMITH BAQUERO ARANDIA: es un niño que identifica su sexo teniendo en cuenta sus rasgos característicos que le permite identificarse cuando la docente indica fila de niños fila de niñas, le agrada los juegos simbólicos que le permiten acercarse a tener diferentes vivencias o compartir los juegos con sus compañeros; de la misma manera decide de acuerdo con sus características e intereses sobre las alternativas que se le propongan, es un niño muy respetuoso responsable especialmente en la hora de organizar los juguetes que ha utilizado Y recuerda el lugar y el destino para tal juguete que han proporcionado para que sea guardado, no es nada tímido en el momento de utilizar diferentes vestuarios especialmente si está acompañado por sus compañeros o docente. Disfruta de la vivencia de equilibrios y desequilibrios ajustando su cuerpo a diferentes superficies que le proporcionen diferentes sensaciones como la altura entre otros, le agrada plantea cuestionamientos sobre su imagen corporal en relación con la de sus compañeros o los adultos tales como alto, gordo o delgado. Le agrada tener relación con diferentes materiales impresos que contengan imágenes publicitarias que le permitan descubrir el mensaje que desean proporcionar es muy cuidadoso con los libros y sabe el valor que representan los mismos. Se le facilitará la relación con el cambio de docentes ya que es un niño muy sociable y esto le ha permitido tener relación con distintas docentes sin ninguna dificultad.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE